



*Crescere Insieme*

***FIORANO ha fatto Goal!  
fa doppietta***

*Progetti legati all'Agenda 2030 dell'IC Fiorano Modenese 1°*

# PROMEMORIA PROGETTI

- *erasmus*
- *rosso vivo*
- *orto*
- *gruppo sportivo*



# Progetto Continuità

## La mia strada a Pois

L'Istituto Comprensivo Fiorano 1 quest'anno ha lavorato in particolar modo a un progetto verticale, attraverso una linea di crescita emotiva basata sull'Individuo, inteso come persona uguale e contemporaneamente diversa da tutti altri. Gli alunni hanno sperimentato molteplici attività esperienziali e laboratoriali, per conoscere sé stessi e i compagni con cui ogni giorno condividono la vita scolastica.

Filo conduttore del progetto è stato il libro "Il paese delle meraviglie di Yayoi Kusama" scritto da Lucia Cannone: una biografia dell'artista giapponese Kusama Yayoi e delle sue opere principali.

Ecco come il progetto si è sviluppato nei tre ordini di scuola.



## *Partendo dall'infanzia...*

Si inizia con identificare i colori, le forme e a muoversi nello spazio per imitare gli altri, che diventano i nostri punti di riferimento. La scuola aiuta i bambini a definire i primi processi di apprendimento legati al rispetto per sé stessi e per gli altri.





## ...passando per la Primaria

Il percorso continua: i pois, contemporaneamente così uguali e diversi tra loro, creano una strada che aiuta i bambini a passare da una fase di vita a un'altra e a comprendere quanto è complessa ma altrettanto affascinante la loro esistenza.

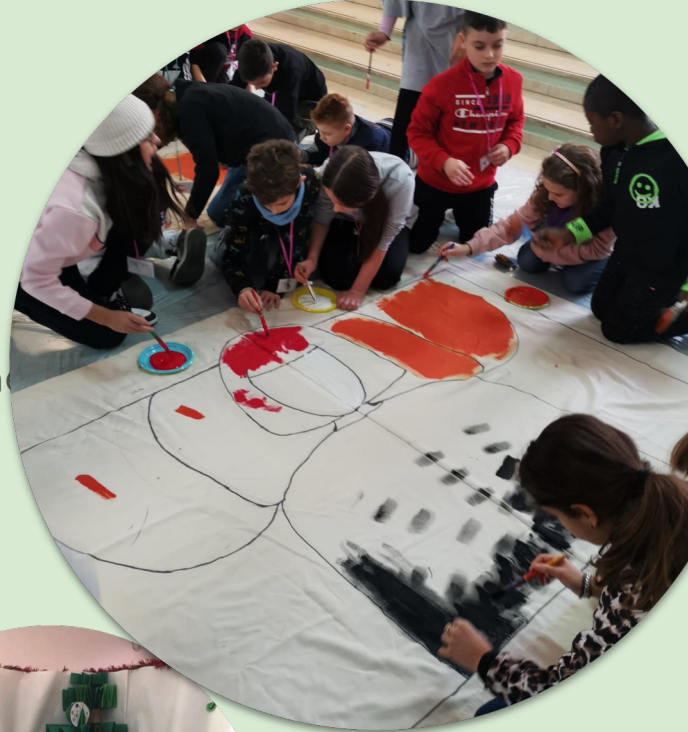


Scambio palline artistiche  
infanzia-primaria



## *...per terminare alla secondaria.*

Qui la strada, a volte, diventa tortuosa:  
una fase di crescita verso la vita adulta. Si amplificano i  
sentimenti e le emozioni. Il concetto “uguali ma diversi”  
emerge continuamente, come il ritornello di una canzone  
che alle volte i ragazzi non sanno spiegare.  
Autenticità: ognuno può esprimersi come riesce.



*Continuità primaria-scuola  
secondaria di primo grado*





## *La nostra città ideale*

Ispirandosi alle Città invisibili di Italo Calvino, gli alunni delle classi seconde hanno progettato e disegnato la loro città ideale attraverso cui passa la strada a pois: tutti possiamo vivere pienamente la nostra immaginazione.



*L'opera vincitrice diventerà  
un murales presso la scuola  
Primaria*



*Continuando ad allestire i nuovi spazi*

PER UNA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

3 SALUTE E  
BENESSERE



4 ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ



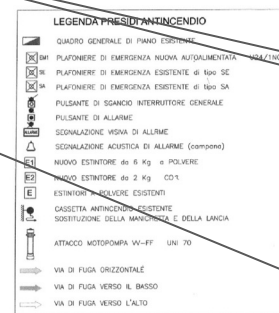
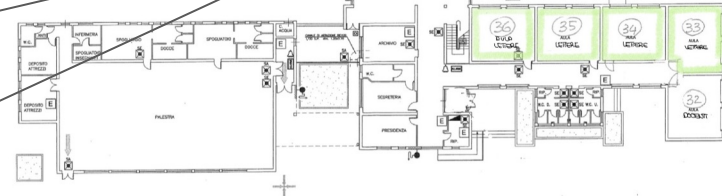


Ambienti che garantiscono un setting  
d'aula adatto alla disciplina

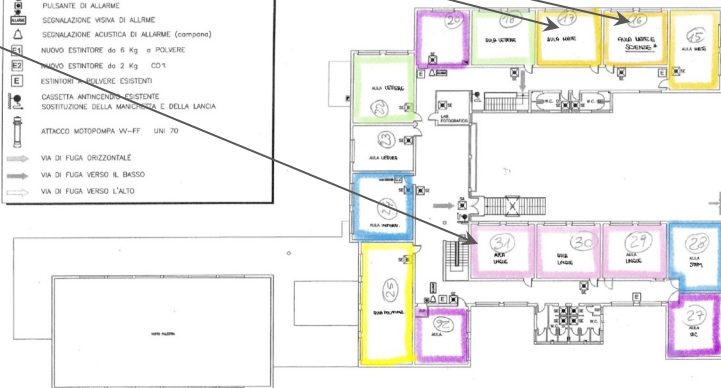
**AMBIENTE 8: Spazio  
attrezzato polifunzionale**

**AMBIENTI 9-10-11: Aule  
matematiche**

**AMBIENTE 12: Aula  
linguistica**



LOCALIZZAZIONE DISPOSITIVI ANTINCENDIO E VIE DI FUGA  
PIANO PRIMO



**4** ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ





# *Erasmus+in Pirano*

Students mobility e Job shadowing  
dal 07/04/2024 al 13/04/2024





# JUGAAD

**11** CITTÀ E COMUNITÀ  
SOSTENIBILI



5

UGUAGLIANZA  
DI GENERE



## *Riflettere insieme...*

Con la scrittrice Serena Ballista





3

SALUTE E  
BENESSERE

5

UGUAGLIANZA  
DI GENERE

## *Progetto “Rosso Vivo” con centro antiviolenza Tina*

Il nostro impegno sulla trasmissione di valori importanti, proponendo i lavori di una volta....





## *I nostri progetti alla portata di tutti*



# progetto bullismo

10 RIDURRE LE  
DISUGUAGLIANZE



4 ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ







## *Torneo di HITBALL*



## ORTI E RECUPERO DELLE ACQUE PIOVANE



12 CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI



13 LOTTA CONTRO  
IL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO





13 LOTTA CONTRO  
IL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO





# Progetto emozioni

*“Chi guarda senza **emozione** è come un **cieco** al quale descrivono un tramonto.”*

GIOVANNI A. BARRACO

4 ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ



3 SALUTE E  
BENESSERE



# **EFF** *incontro con la regista...*





# ***La plastica: una piaga da sanare***

**PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: INCONTRO PRESSO IL  
COMUNE DI FIORANO MODENESE CON IL SINDACO E LA  
GIUNTA**





*...ognuno di noi può contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030!*

*GRAZIE*